



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przedmiot obieralny humanistyczno-społeczny -Komunikacja społeczna

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Budownictwo		I/2
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
BUDMIK		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
drugiego stopnia		angielski
Forma studiów		Wymagalność
niestacjonarne		obieralny

		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
18		
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	

### Liczba punktów

3

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:	prof. Liliana Szczuka-Dorna	Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: dr Katarzyna Matuszak
e-mail:	<a href="mailto:liliana.szczuka-dorna@put.poznan.pl">liliana.szczuka-dorna@put.poznan.pl</a>	e-mail: <a href="mailto:katarzyna.matuszak@put.poznan.pl">katarzyna.matuszak@put.poznan.pl</a>
Center of Languages and Communication PUT		Center of Languages and Communication PUT
Piotrowo 3a, 60-965 Poznan		Piotrowo 3a, 60-965 Poznan
tel.: 061 665 24 91		tel.: 061 665 24 91

		Wymagania
<b>wstępne</b>		
Student może znać podstawowe teorie i pojęcia związane z komunikacją interpersonalną i interkulturową. Student posiada umiejętność rozpoznania i interpretowania zjawisk, zachowań oraz sytuacji w środowisku polskim i międzynarodowym. Student rozumie i jest przygotowany do pozytywnej i zakończonej sukcesem komunikacji w grupie i zespołach międzynarodowych.		

### Cel przedmiotu

1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu komunikacji społecznej.



2. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami komunikacji społecznej.
3. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów oraz porozumiewania się w grupach.
4. Doprowadzenie kompetencji językowej do poziomu minimum B2+ (CEFR).

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować i posiadać:

- 1 - szeroką wiedzę z zakresu komunikacji społecznej (style, rodzaje itd.)
- 2 - szeroką wiedzę z zakresu komunikacji interkulturowej
- 3 - podstawowe rodzaje komunikacji

#### Umiejętności

1. Potrafi rozpoznać różnice kulturowe
2. Potrafi rozpoznać elementy komunikacji niewerbalnej
3. Umie zastosować różne formy stylów negocjacyjnych

#### Kompetencje społeczne

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.
3. Potrafi pogłębiać swoją wiedzę przez całe życie w oparciu o doświadczenia praktyczne i literaturę przedmiotu.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w czasie wykładów jest weryfikowana przez dyskusje i krótkie kolokwia (ocena formująca). Zagadnienia zaliczeniowe studenci otrzymują na platformie Moodle. Umiejętności nabyte w ramach wykładów są weryfikowane na podstawie testu pisemnego (próg zaliczeniowy 60%)-ocena podsumowująca.

### **Treści programowe**

Teorie, które pozwalają wyjaśnić interakcje w komunikowaniu się między różnymi grupami, kulturami i subkulturami. Teorie komunikacji a także bariery skutecznej komunikacji. „ Język ciała” (komunikacja niewerbalna w sytuacjach formalnych).Elementy przemawiania publicznego oraz sposoby



przygotowania się do przemówienia z uwzględnieniem różnic kulturowych. Praca w grupach, kodeks etyczny inżyniera. Odpowiedzialność społeczna i obywatelska. Analiza literatury przedmiotu.

### **Metody dydaktyczne**

1. prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami
2. pogadanka
3. praca z książką

### **Literatura**

#### Podstawowa

1. Szczuka-Dorna, L. and Vendome, E., Introduction to Interpersonal Communication, PUT, 2017.
2. Hofstede, G. and Hofstede, G.J., Cultures and Organizations Software of the Mind, The McGraw Hill Companies, 2005.
3. Gesteland R. R., Cross-Cultural Business Behaviour, Copenhagen Business School Press, 2001.

#### Uzupełniająca

1. Spencer-Oatey H. and Franklin P., Intercultural Interaction. A Multidisciplinary Approach to Intercultural Communication, Palgrave Macmillan, 2009.
2. filmy -you tube

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, platforma Moodle, przygotowanie do kolokwiów, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	57	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności